


L'Age Industriel

Vignettes	Description de l'œuvre (dates, thèmes, lieu de conservation)	Éléments industriels (paysage, architecture, matériaux)
	Claude Monet, gare Saint Lazare	
	Lionel Walden, docks de Cardiff	
	Claude Monet, gare d'Argenteuil	
	Maurice Fallières, gare et usines à Saint Denis	

Synthèse : indiquez les raisons pour lesquelles on peut dire que ces artistes décrivent et témoignent des transformations économiques et paysagères de la société de l'âge industriel :

.....

.....

.....

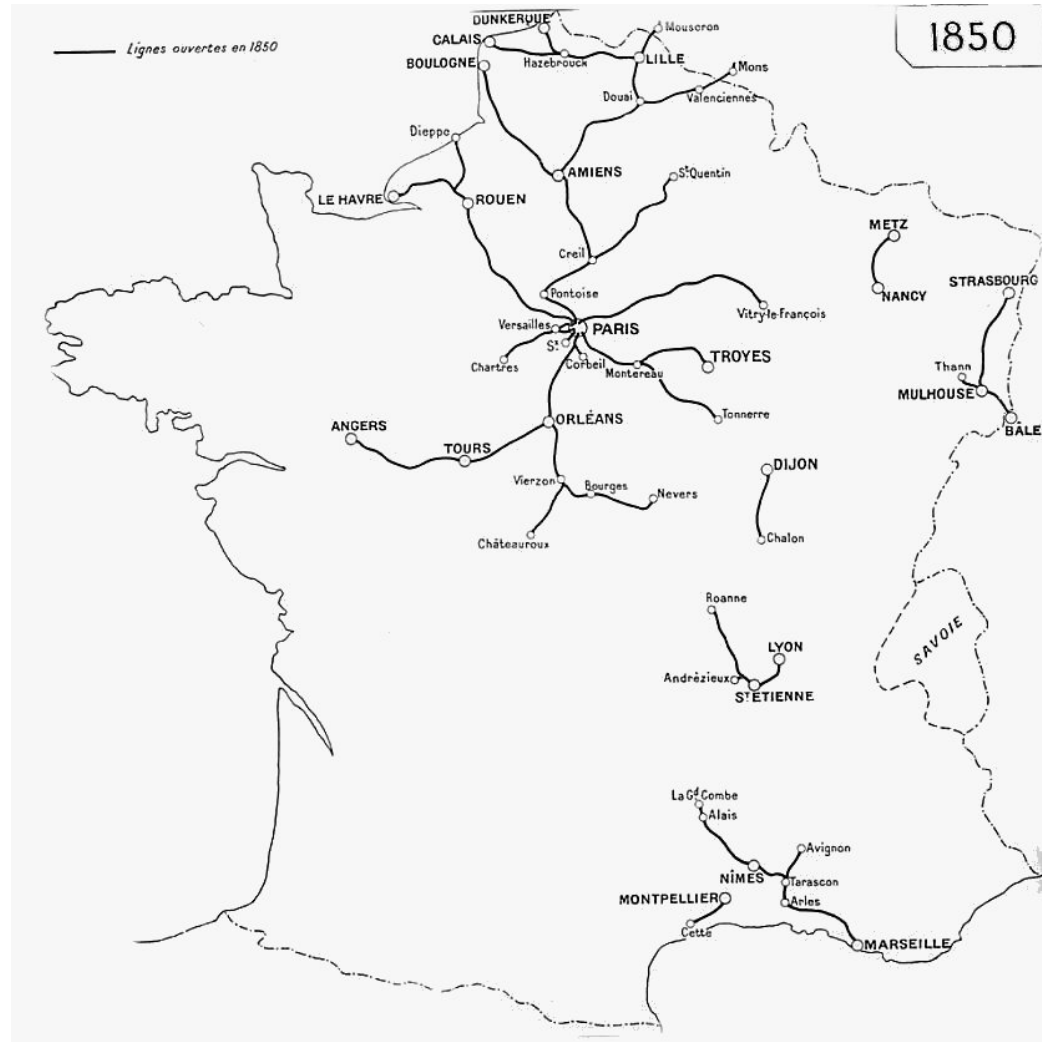
.....

.....

La Gare Saint Lazare, Claude MONET, 1877, Musée d'Orsay.



Carte du réseau ferré français en...



Carte du réseau ferré français en...



Carte du réseau ferré français en...

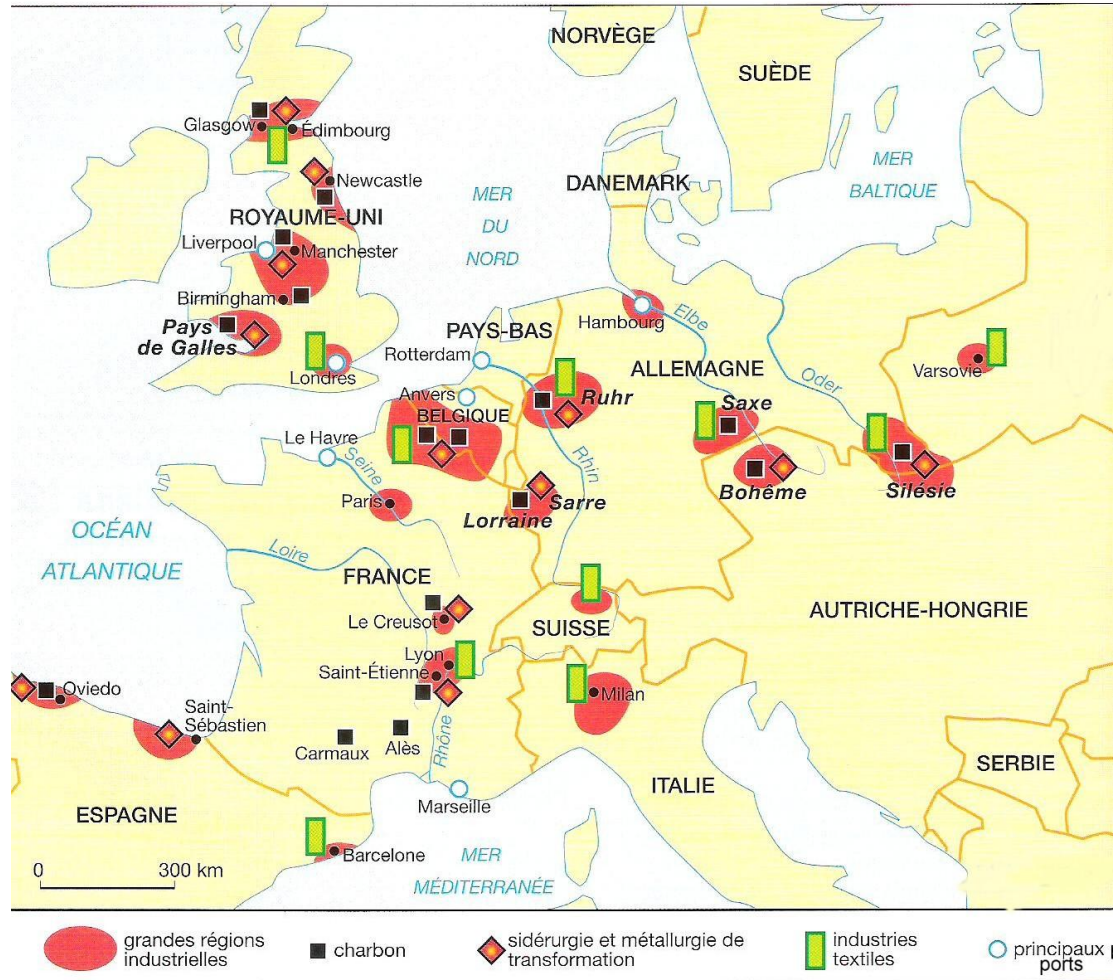


Carte du réseau ferré français en...



Comment évolue le réseau ferré européen?

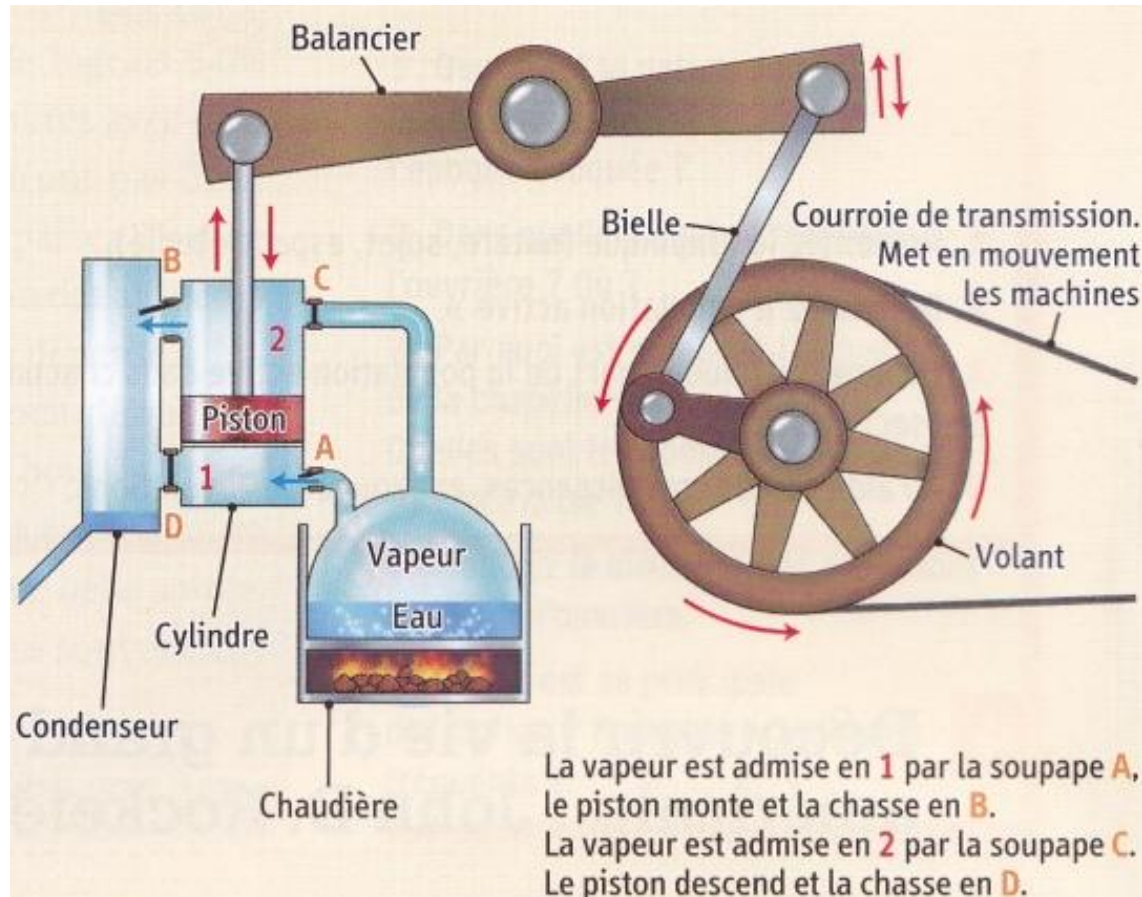
Les régions industrielles en Europe vers 1900



Quel lien peut-on faire entre les deux cartes?

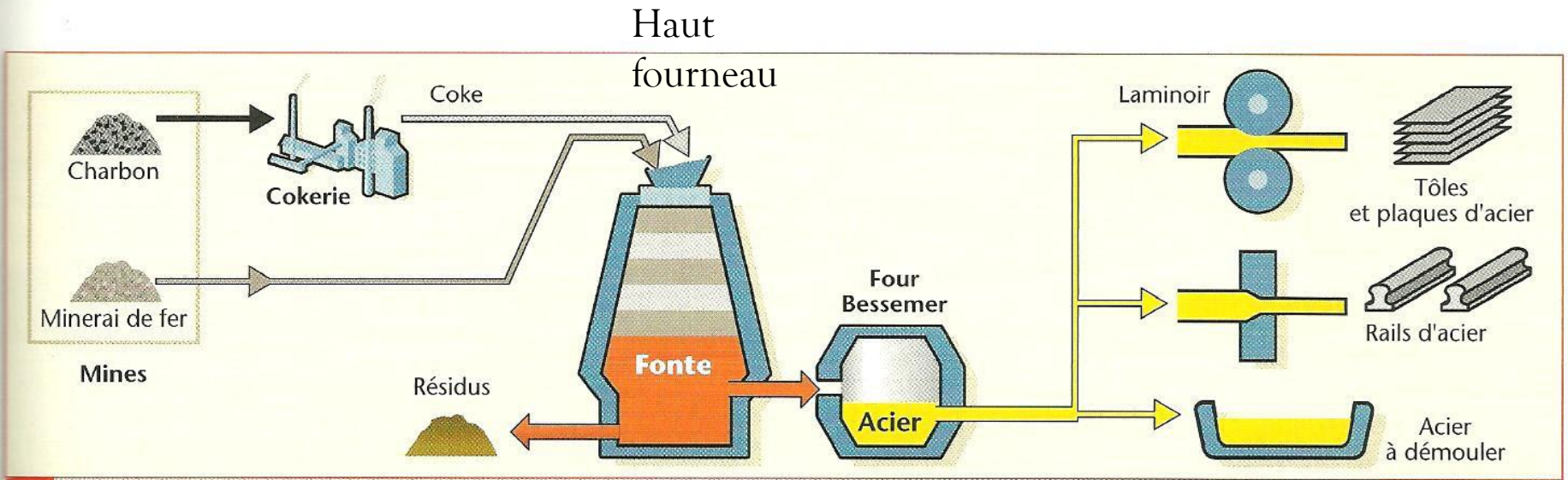
Comment le développement
du chemin de fer a-t-il été
possible?

Une invention : la machine de Watt, inventée en 1764.



http://www.dailymotion.com/video/xagkwm_replique-en-miniature-de-la-machine_tech

Une nouvelle activité: la sidérurgie:

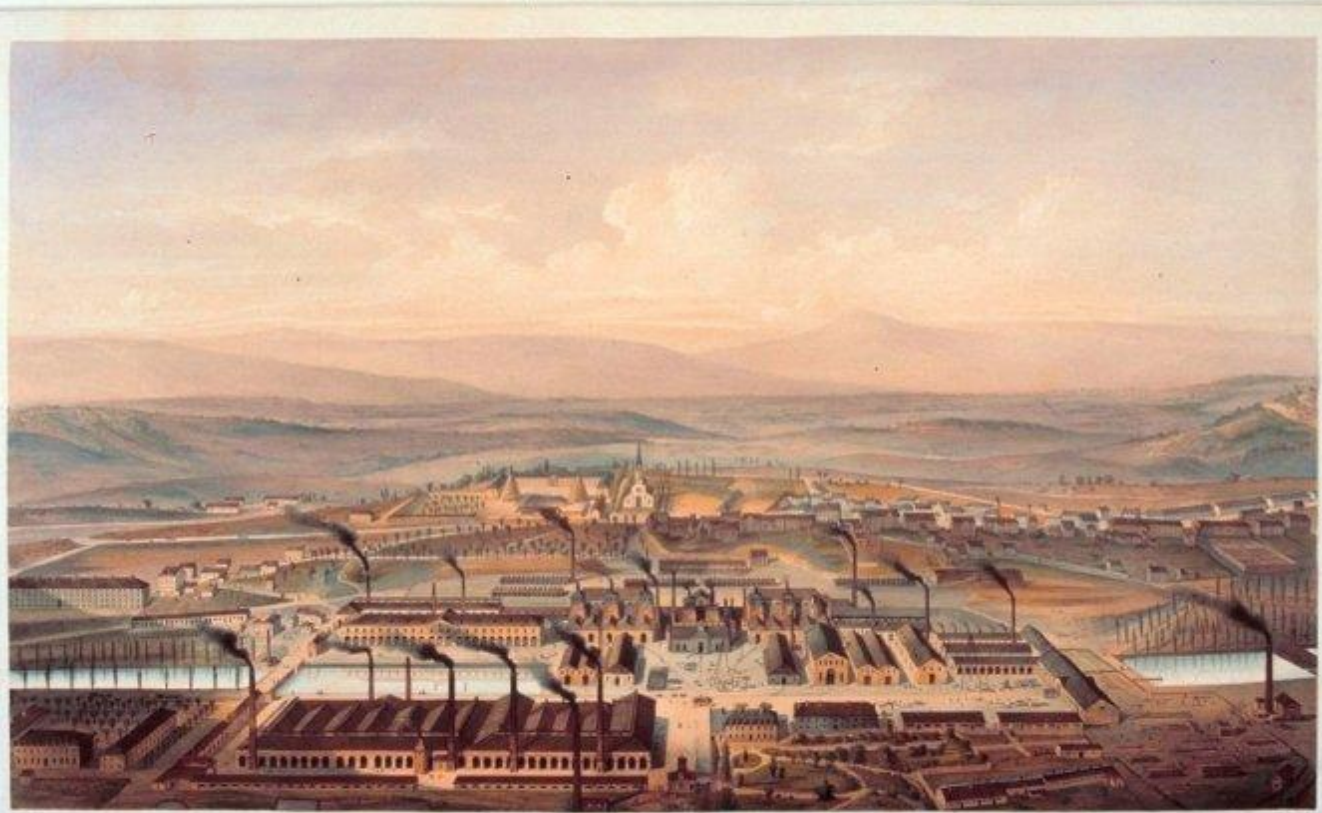


5

Les techniques de la sidérurgie

http://www.earlybirthplaces.eu/fr/Haut_Fourneau.html

Dans de nouvelles usines, comme au Creusot, l'entreprise Schneider:

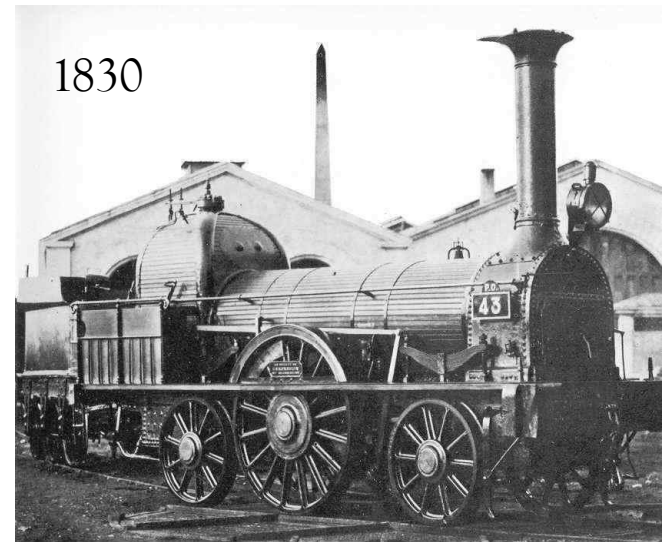


L'usine du Creusot en 1847

Des locomotives à vapeur...

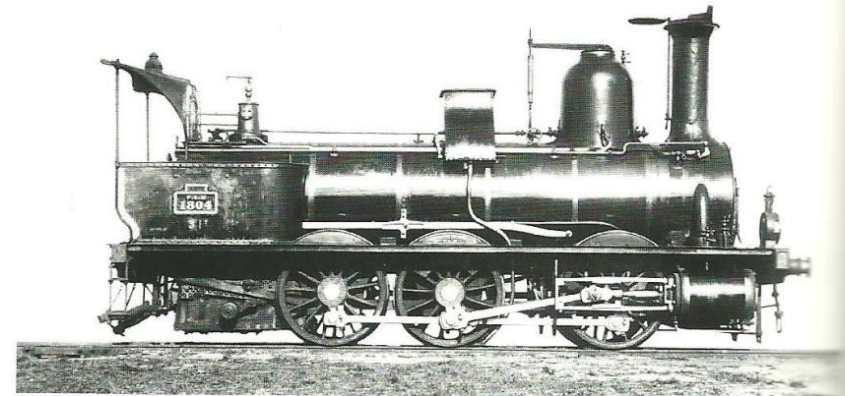
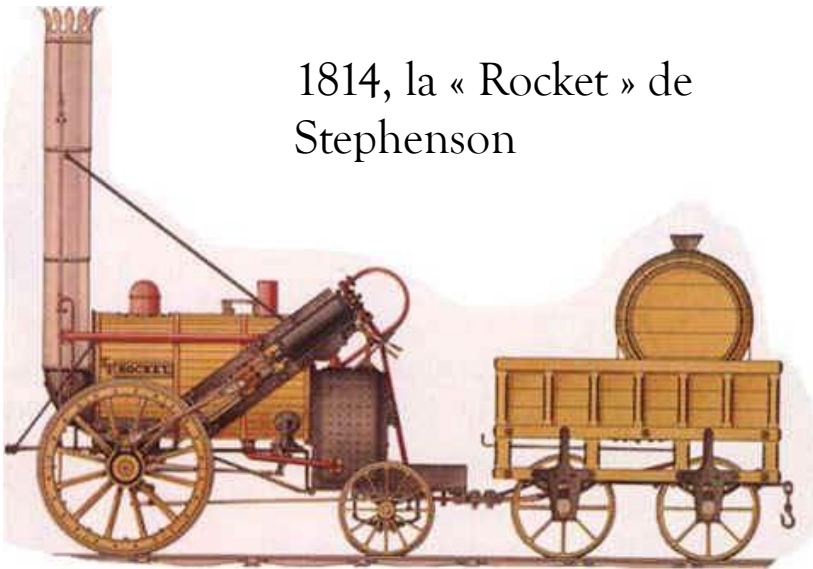


1804, locomotive de Trevithick



1850-1895, sur la ligne Paris - Lyon - Marseille

1814, la « Rocket » de
Stephenson



36. Une locomotive *Bourbonnais*.

« Messieurs, je viens d'éprouver la plus grande joie de ma vie (...). Le Creusot vient de vendre quinze locomotives à l'Angleterre. Vous entendez messieurs... A l'Angleterre ! ».

Cette annonce faite en 1865 par Eugène Schneider montre le succès international des trains fabriqués au Creusot par la famille Schneider : 50 locomotives en 1855, 100 en 1865. En 1871, l'usine avait construit et livré 1440 locomotives en France et à l'étranger.

Que fabrique cette usine?

Pourquoi Eugène Schneider est-il si content?

Que remarque t-on sur l'image?

Quelles conséquences économiques
cela a-t-il eu?



Multiplication des obligations émises par les compagnies de chemin de fer

Les banques modernes apparaissent:

L'argent qui reste dans les caisses des particuliers représente des sommes considérables.

Sa conservation expose à tous les risques de pertes, de vols, et entraîne toujours quelques frais; enfin et surtout, il prive son propriétaire de tout revenu sur cette partie de son capital.

C'est pour remédier à ces inconvénients que le Crédit Lyonnais ouvre au public une caisse de dépôts produisant des intérêts.

Toute personne peut ouvrir un compte au Crédit Lyonnais, à la seule condition d'effectuer un premier versement de cinquante francs au moins.

Première publicité du Crédit Lyonnais, 1863.

Quels sont les avantages d'avoir un compte de dépôt pour un particulier?

Pourquoi les banques créent-elles ces comptes?



Développement des Sociétés anonymes par actions

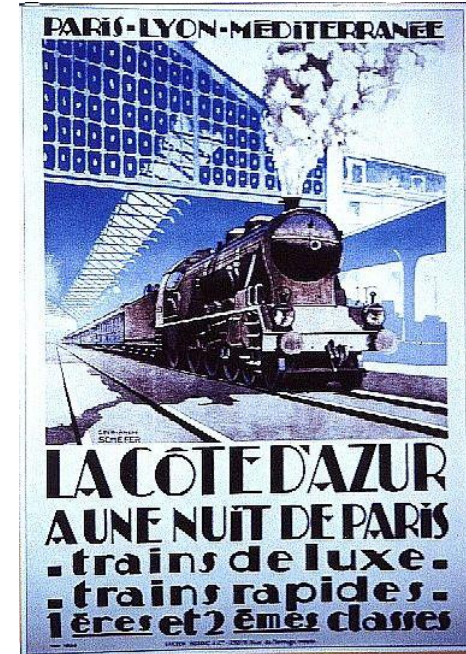
[...] Les marchés du sud ont approvisionné de façon courante, d'abord les villes proches, puis Paris et les places du nord, et sont devenus maintenant marchés internationaux. [...] La région lyénoise approvisionne le nord, pendant tout l'hiver, de salades. Le département du Var produit abondamment des artichauts, des petits pois, des haricots, des fraises, des pêches, des raisins et des cerises. Toutes les gares de ces régions expédient des primeurs. [...] La seconde région productrice de primeurs s'étend dans la plaine d'Avignon et sur les bords du Rhône, d'Orange à Lyon. L'intensité de cette production doit être attribuée, en partie, aux débouchés ouverts par la compagnie PLM. (En témoigne) l'accroissement des expéditions sur Paris, entre 25 000 et 43 000 tonnes, contre 15 000 en 1880.

A. Pawlowski, *Journal es Transports*, 1912.

Le tourisme se développe avec ce nouveau moyen de transport:



Les gares se multiplient partout en France, et l'on découvre les stations balnéaires



Les Français prennent goût aux voyages :
1869 : 3 voyages par an et par habitant
1882 : 5 voyages par an et par habitant

Quelles conséquences sociales?

Interview d'Henri Schneider par Jules Huret, 1896.

-S'il faut une direction à l'usine, est-il indispensable que ce directeur en absorbe à lui tout seul tous les bénéfices ?

- Pensez-vous qu'il ne faut pas de l'argent pour faire marcher une "boîte" comme celle-ci ? A côté du directeur, de la tête, il y a le capitaliste... qui aboule la forte somme... Le capital qui alimente tous les jours les usines des outillages perfectionnés, le capital sans lequel rien n'est possible, qui nourrit l'ouvrier lui-même ! [.]



Eugène Schneider, sa femme et leurs trois fils, 1905.



Fig. 25

1903.

*La famille d'Eugène II
posant pour M^{lle} Guérin
dans le salon carré
de la Verrerie*

Extraits du règlement des usines du Creusot (1900)

Art. 5. Le mode de fixation des salaires est établi par MM. Schneider et Cie.

Art. 6. Le salaire est la valeur en argent du travail de l'ouvrier. [...]

Art. 14 [...]. L'ouvrier doit respect et obéissance aux chefs. [...]

Art. 17 - II est défendu aux ouvriers, dans l'usine :

3° De lire des imprimés, journaux et autres publications, de former des groupes, de chanter et de se livrer à des manifestations quelconques

Art 20 - Les infractions au présent règlement, énumérées ci-après, [...] peuvent entraîner le renvoi :

Absences non motivées (répétées ou prolongées),

Insubordination, manque de respect. [...]

Mauvaise volonté ou négligence dans l'exécution du travail

Abandon de son poste.

Insultes et menaces entre ouvriers. [...]

État d'ivresse à l'atelier. [...]

Interview d'Henri Schneider par Jules Huret, 1896.

- Mais si l'ouvrier qui a des instincts d'économie et qui gagne cent sous par jour a cinq enfants et une femme à nourrir, comment mettra-t-il de l'argent de côté ? Bibi n'aura-t-il pas plutôt faim ?

M. Schneider leva les bras et les épaules d'un air qui signifiait : qu'y faire ? [...] Ça, c'est une loi fatale..., On tâche, ici, de corriger, le plus qu'on peut, cette inégalité... Mes ouvriers me montrent bien qu'ils sont contents de moi, puisqu' à chaque occasion qui s'offre à eux, ils témoignent de leur confiance...

-Oui, je sais, ils vous ont nommé député, conseiller général et maire [.]



Quels nouveaux rapports sociaux?

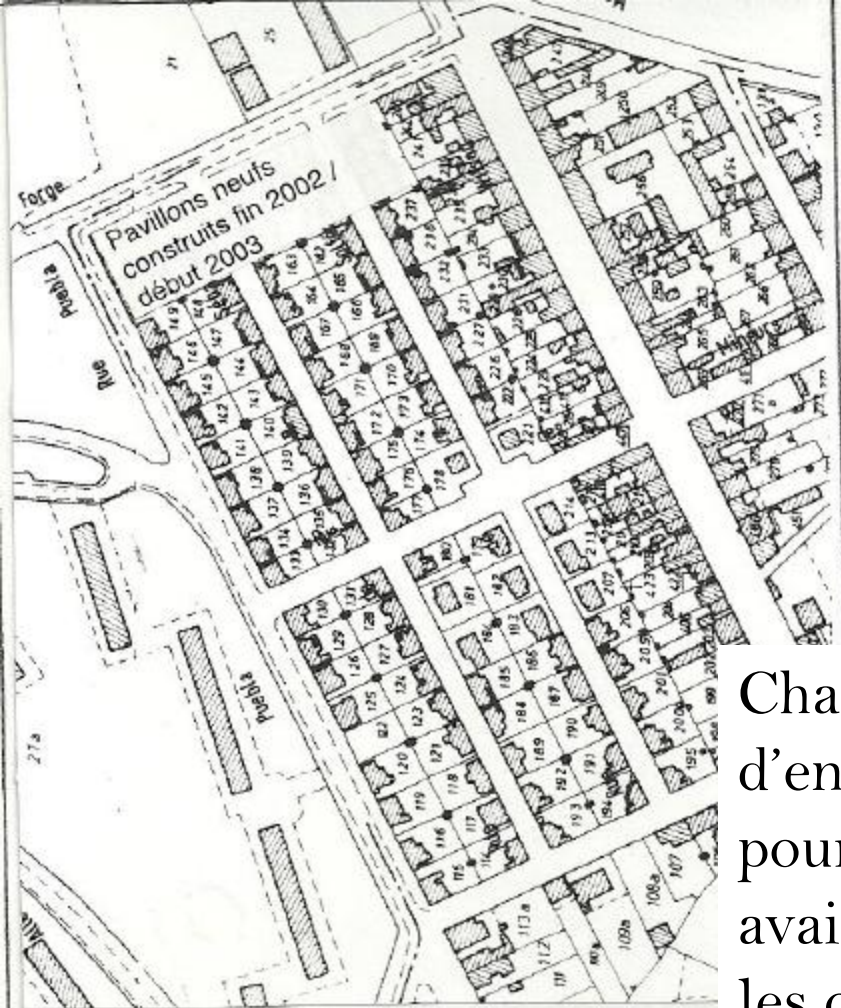
Le paternalisme:

Un général, si habile qu'il soit, ne pourrait vaincre avec une armée indisciplinée. Le directeur du Creusot en était convaincu, mais il savait aussi qu'il n'y a qu'un moyen d'obtenir une discipline durable, c'est de la graver dans les jeunes cœurs. Aussi, dès le début, il a installé de belles écoles dans la cour même du château de la Direction et soixante-dix instituteurs ou institutrices étaient chargés, il n'y a pas longtemps d'instruire plus de trois milles enfants. [...] On ne se contente pas d'élever les enfants, on donne une retraite aux parents, sans leur faire subir la moindre retenue. Après vingt-cinq ans de service un ouvrier reçoit en moyenne 500 F de rente s'il est garçon et 750 F s'il est marié; mais, à une condition pourtant, c'est qu'il soit français. Ajoutons encore que pour 6F par mois, il est logé dans une jolie petite maison, entourée d'un jardin et que, s'il est malade, il est soigné gratuitement.

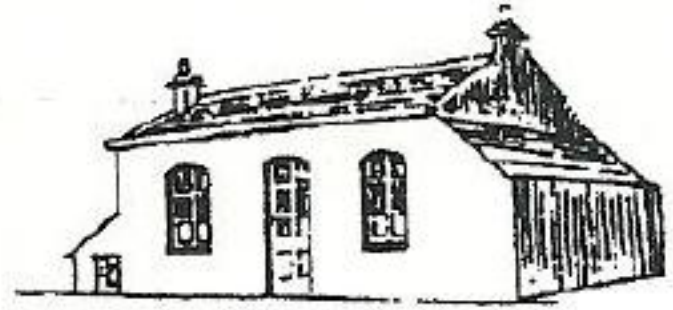
Professeur Lafon, *Une visite à l'usine du Creusot*, 1884.



École Schneider au Creusot



Croquis schématique d'une maison ouvrière



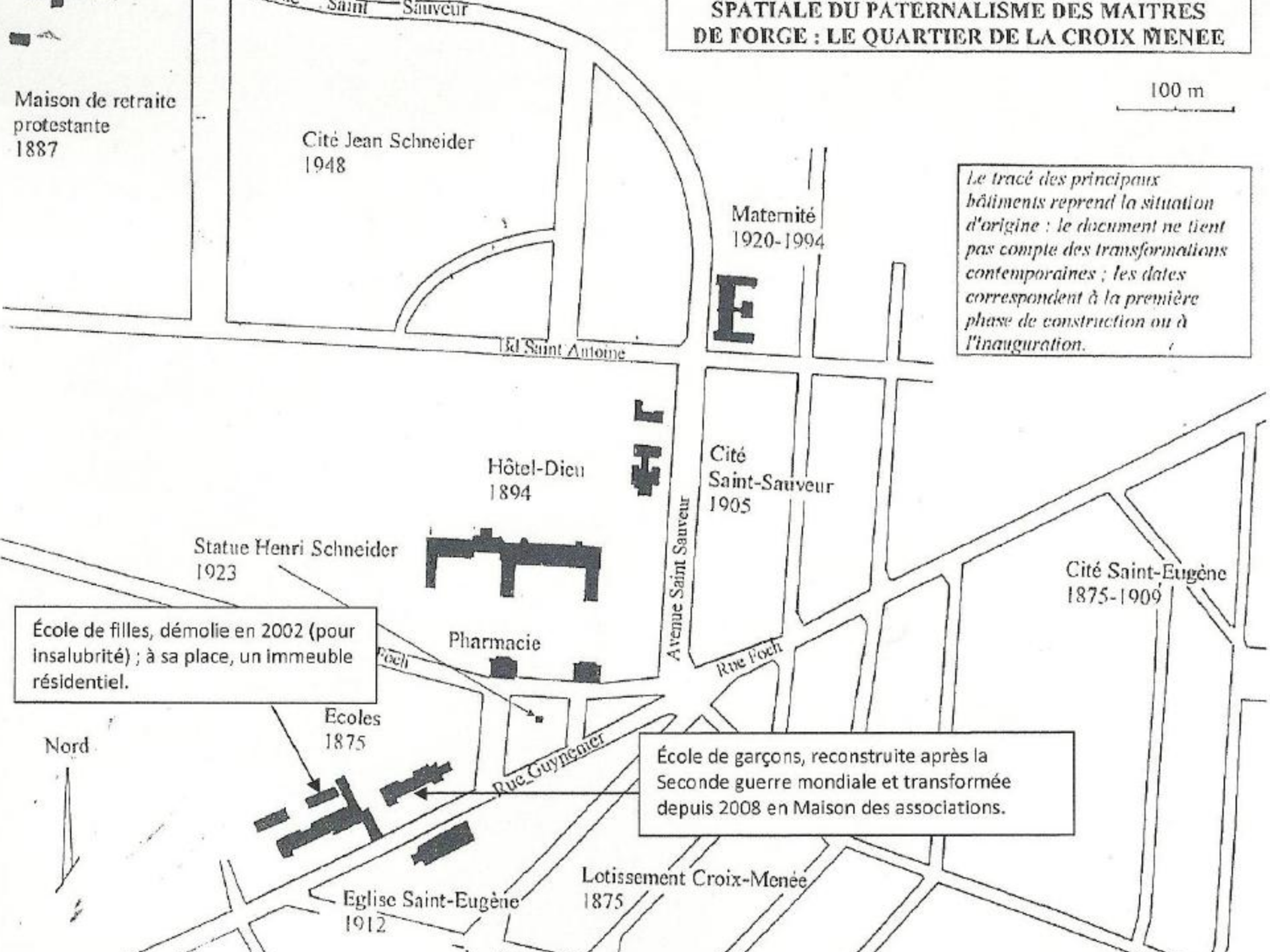
Plan de la cité
ouvrière de
Villedieu.

Chaque famille disposait d'une maison d'environ 50 m² et d'un jardin, destiné à pourvoir aux besoins alimentaires; ce jardin avait aussi une finalité politique (éviter que les ouvriers ne se retrouvent dans les cafés) et morales (un jardin exige de la discipline). Maisons de plain-pied, sur un seul niveau, recouvertes de tuiles. Pas de volet, pas de décor en façade. Elles ont été alignées sur la rue pour faire « ville ».

SPATIALE DU PATERNALISME DES MAITRES DE FORGE : LE QUARTIER DE LA CROIX MENEÉ

100 m

Le tracé des principaux bâtiments reprend la situation d'origine ; le document ne tient pas compte des transformations contemporaines ; les dates correspondent à la première phase de construction ou à l'inauguration.



Maison de retraite protestante
1887

Cité Jean Schneider
1948

Maternité
1920-1994

Hôtel-Dieu
1894

Cité
Saint-Sauveur
1905

Cité Saint-Eugène
1875-1909

Statue Henri Schneider
1923

École de filles, démolie en 2002 (pour insalubrité) ; à sa place, un immeuble résidentiel.

Ecoles
1875

École de garçons, reconstruite après la Seconde guerre mondiale et transformée depuis 2008 en Maison des associations.

Pharmacie

Nord

Eglise Saint-Eugène
1912

Lotissement Croix-Menéé
1875

Le paternalisme contesté:

L'administration de l'usine leur vend du terrain et leur fait bâtir des maisons avec facilité de payer au moyen de retenues mensuelles faites sur le salaire. Une fois le marché conclu, ces malheureux s'exténuent chaque jour à piocher, fumer et embellir le légendaire jardinet attenant à la maisonnette; quand ils ont travaillé là un an ou deux, ils sont forcés de subir tous les caprices de leurs chefs et au besoin la diminution de leur salaire car n'ayant pas d'argent pour achever le paiement de la dette, ils sont mis dans cette alternative: ou laisser à la Compagnie pour le prix d'achat ce lopin de terre, qu'ils ont arrosé de leurs sueurs, ou courber la tête sous toutes les vexations. C'est ainsi qu'en tombant dans le piège capitaliste, de pauvres locataires deviennent de misérables propriétaires. [...]

J.B. Dumay, *Un fief capitaliste, Le Creusot, 1882.*

Les contestations ouvrières:

En 1899, les usines Schneider du Creusot [...] constituent la première concentration industrielle du pays. Le paternalisme à l'œuvre vaut à la ville-usine de s'être imposée comme un espace de paix sociale que rien n'est venu troubler depuis 1871.

Trois grèves se succèdent pourtant de mai 1899 à juillet 1900, sous l'effet conjoint de l'accélération des cadences et de l'accession d'Eugène II Schneider à la direction de l'entreprise. [...]

Les ouvriers revendiquent de pouvoir se syndiquer. Ils cessent le travail en mai et constituent leur syndicat.

Le 2 juin, Eugène Schneider paraît céder à leurs revendications.

Le travail reprend.

Comme les promesses [...] n'ont pas été tenues, la grève reprend le 20 septembre pour « la reconnaissance de syndicats, la liberté de conscience et la suppression de la police occulte ».

Danielle Tartakowsky, www.histoire-image.org



La Grève, Le Creusot 24 sept. 1899. Tableau de J. Adler. Huile sur toile (2,31x3,02).
Marche de remerciement aux habitants de Montchanin pour leur soutien.

1853	Prusse, interdiction du travail avant 12 ans
1864	France, reconnaissance du droit de grève
1869	Prusse, journée de travail limitée à 6 heures pour les moins de 14 ans, à 10 heures pour les enfants âgés de 14 à 16 ans
1871	Allemagne, reconnaissance du droit de grève
1875	Angleterre, droit de grève
1883-89	Allemagne, assurances maladie, accident du travail et retraite.
1884	France, syndicats autorisés
1890	Allemagne, syndicats autorisés
1892	France, journée de travail de 12 heures dans l'industrie
1900	France, journée de travail de 10 heures
1907	France, loi sur le repos hebdomadaire (1 jour).
1911	Angleterre, système d'assurance chômage et maladie
1919	France, assurances sociales (maladie, vieillesse, famille)
1936	France, semaine de 40 heures, deux semaines de congés payés.

Rerum Novarum et
l'implication de l'Eglise.

Le premier principe à mettre en avant, c'est qu'il est impossible que tout le monde soit élevé au même niveau. (...)

L'erreur c'est de croire que les deux classes sont ennemies-nées l'une de l'autre : il ne peut y avoir de capital sans travail, ni de travail sans capital. (...)

L'ouvrier doit fournir intégralement et fidèlement le travail auquel il s'est engagé. Il ne doit point léser son patron. Ses revendications doivent être exemptes de violence. (...)

Quant aux riches et aux patrons, il ne doivent point traiter l'ouvrier en esclave; il est juste qu'ils respectent la dignité de l'homme. (...)

Parmi les devoirs principaux du patron, il faut mettre au premier rang celui de donner à chacun le salaire qui convient. (...)

Le nombre d'heures d'une journée de travail ne doit pas excéder la mesure des forces des travailleurs (...)

Il faut encore qu'il y ait un fonds de réserve destiné à faire face, non seulement aux accidents soudains et fortuits inséparables du travail industriel, mais encore à la maladie, à la vieillesse et aux coups de la mauvaise fortune (...)

Extraits de l'encyclique *Rerum Novarum*,
pape Léon XIII, 1891

Quelles conséquences en politique?

Interview d'Henri Schneider par Jules Huret, 1896.

- *L'intervention de l'état?*

- Très mauvaise! Très mauvaise! Je n'admets pas un préfet dans les grèves; c'est comme la réglementation du travail des femmes et des enfants; on met des entraves inutiles, trop étroites, nuisibles surtout aux intéressés qu'on veut défendre (...)

- *La journée de huit heures?*

- Oh! Je veux bien! Dit M. Schneider, affectant un grand désintéressement, si tout le monde est d'accord; je serai le premier à en profiter, car je travaille souvent moi-même plus de dix heures par jour... seulement les salaires diminueront ou le prix des produits augmentera, c'est tout comme! (...) Pour moi, la vérité, c'est qu'un ouvrier bien portant peut très bien faire ses dix heures par jour et qu'on doit le laisser libre de travailler plus si cela lui fait plaisir.

Paru dans Enquête sur la question sociale en Europe, 1897.

Que pense Henri Schneider des lois sociales en faveur des femmes et des enfants? Pourquoi?

Est-il pour ou contre l'intervention de l'état dans l'économie?

Résumez les caractéristiques du libéralisme.

La société tout entière se divise de plus en plus en deux grands camps ennemis, en deux grandes classes qui s'affrontent directement: la bourgeoisie et le prolétariat. (...)

Des masses d'ouvriers sont placés sous la domination de la machine, du contremaître, du bourgeois industriel. (...) Cette tyrannie est d'autant plus odieuse qu'elle proclame ouvertement que son but unique est le profit. (...)

Le but des communistes est (...) le renversement de la domination bourgeoise, la conquête du pouvoir politique par le prolétariat. (...)

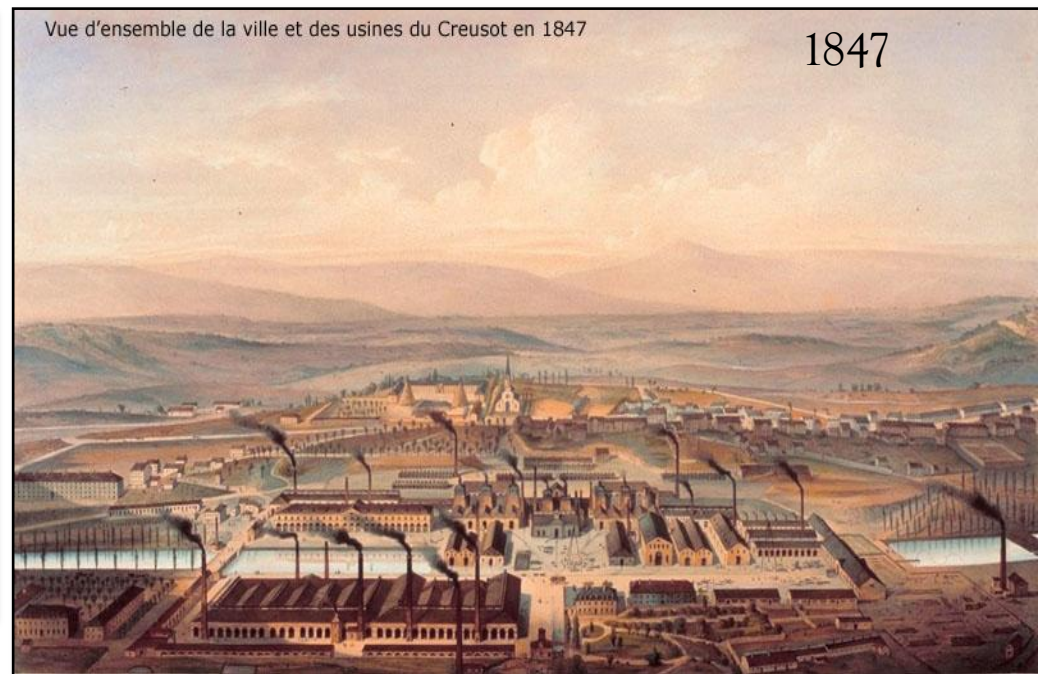
Les communistes proclament que leurs buts ne peuvent être atteints que par le renversement de tout l'ordre social passé. (...)

Le prolétariat se servira du pouvoir pour arracher à la bourgeoisie tout son capital, pour mettre tous les instruments de production entre les mains de l'état, c'est-à-dire du prolétariat. (...)

Extraits du Manifeste du Parti Communiste,
K. Marx et F. Engels, 1848.

Comment s'organise la société d'après Marx? Quel est son but? Comment pense t-il l'atteindre?
Est-il pour ou contre l'intervention de l'état dans l'économie? Résumez les caractéristiques du socialisme / communisme

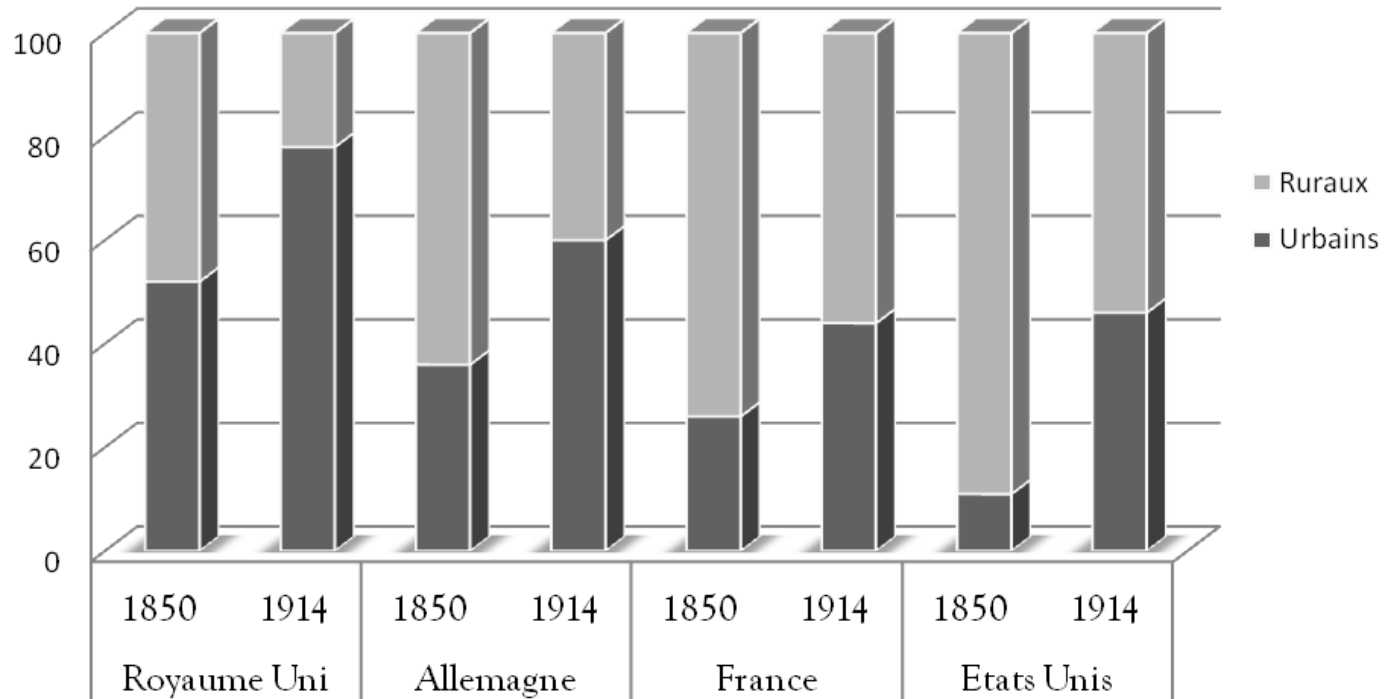
Une nouvelle société apparaît



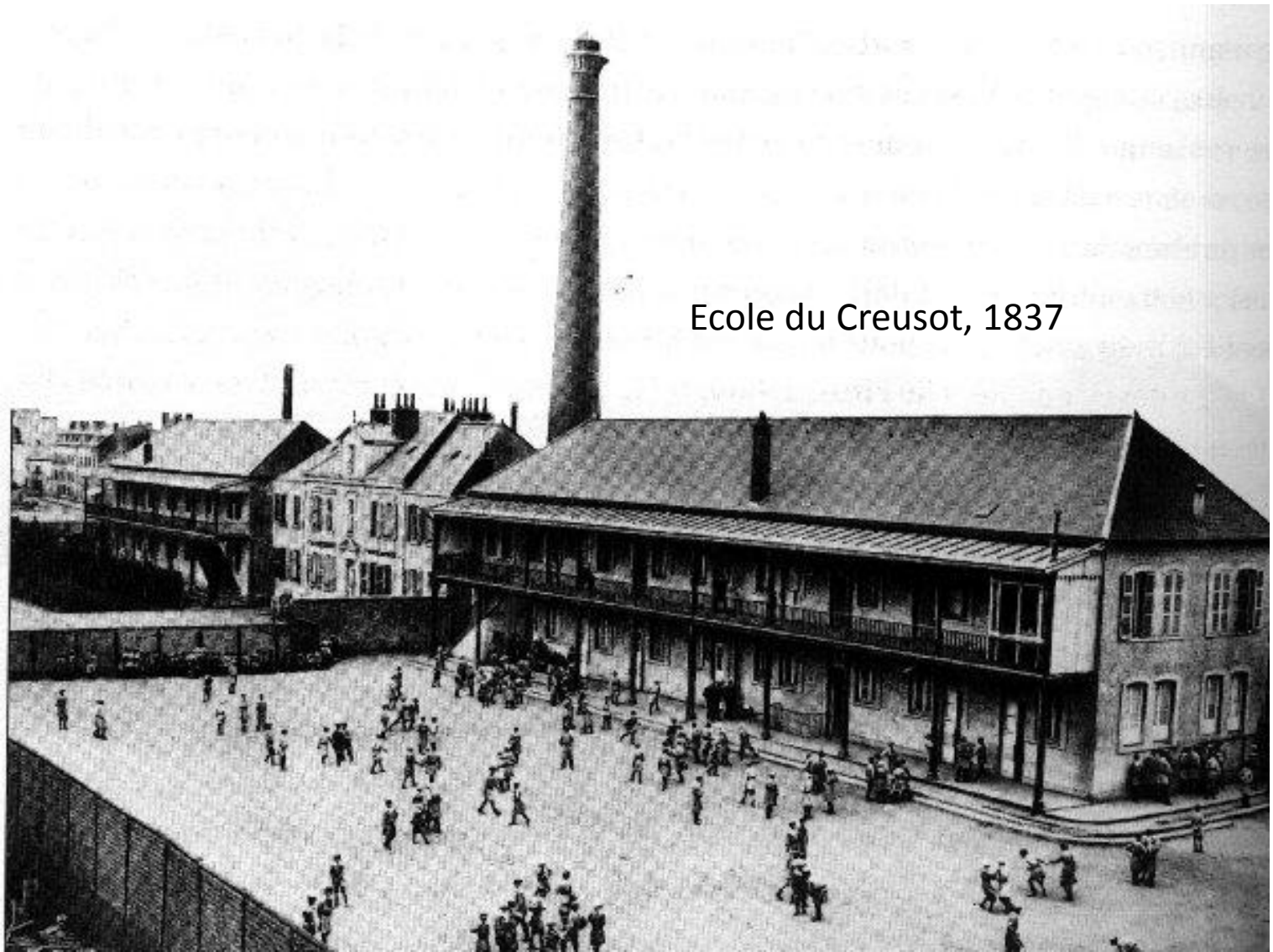
Evolution de la population et du nombre d'ouvriers au Creusot

	Vers 1840	Vers 1900	Vers 1914
Population	2 700 hab.	30 500 hab.	35 000 hab.
Effectif ouvrier de l'usine	1 850 personnes	14 000 personnes	15 000 personnes

Population urbaine et population rurale



Comment évolue la répartition entre urbains et ruraux?
Pourquoi?



Ecole du Creusot, 1837

Loi Guizot, 1833

Art 9-

Toute commune est tenue, soit par elle-même, soit en se réunissant à une ou plusieurs communes voisines, d'entretenir au moins une école primaire élémentaire.

Art 10-

Les communes, chefs-lieux de départements, et celles dont la population excède six mille âmes, devront avoir en outre une école primaire supérieure.

Art 11-

Tout département sera tenu d'entretenir une école normale primaire, soit par lui-même, soit en se réunissant à un ou plusieurs départements voisins.

Loi Falloux, 1850

Article 36

Toute commune doit entretenir une ou plusieurs écoles. Dans les communes où les différents cultes reconnus sont professés publiquement, des écoles séparées seront établies pour les enfants appartenant à chacun de ces cultes.

Article 51

Toute commune de huit cents âmes et au-dessus est tenue, si ses ressources lui en fournissent les moyens, d'avoir au moins une école de filles.



Le Petit Journal
Le plus fort tirage du Monde entier
 TOUS LES JOURS

CINQ MILLIONS
 de lecteurs

LE NUMÉRO
5 centimes

—
 Directeur politique
H. MARINONI

—
ABONNEMENTS

—
 TROIS MOIS
 Seine et S.-et-O... 5 fr.
 Départements... 6 •

SIX MOIS
 Seine et S.-et-O... 9 fr.
 Départements... 12 •

UN AN
 Seine et S.-et-O... 13 fr.
 Départements... 24 •

Il publie deux feuillets inédits:
LE MARIAGE DE LÉONE
 ET
LA BELLE LOUISON

TOUS LES VENDREDIS
LE JOURNAL ILLUSTRÉ
 Dessins d'actualité — Portraits des hommes du jour
 LE NUMÉRO: 15 CENTIMES